



PŘÍRUČKA UČEBNÍCH STRATEGIÍ A INSTRUKCE K ANIMACÍM

2015-1-TR01-KA201-021420- STRATEACH
Strategie pro učitele nadaných a talentovaných
dětí.



STRATEGIES FOR
TALENTED AND GIFTED
PUPILS' TEACHERS

"This project has been funded with support from the European Commission in the scope of Erasmus + Programme conducted by TR, European Union Ministry, Centre for EU Education and Youth Programmes (The Turkish National Agency, <http://www.ua.gov.tr>). This publication reflects the views only of the author, and the Turkish National Agency or European Commission cannot be held responsible for any use, which may be made of the information contained therein."



Cílem projektu „Strategie pro učitele talentovaných a nadaných žáků“, který byl podpořen v rámci evropského programu ERASMUS+ KA2 Evropské komise je vést učitele předškolního a základního vzdělávání na cestě k využívání inovativních přístupů a strategií při práci s nadanými a talentovanými dětmi v jejich třídě.

Velký počet projektů a studií, které se týkají talentovaných a nadaných dětí v Evropě, je založen na identifikaci nadání a talentu, rozvoji jejich kognitivních schopností a edukaci rodičů. Tyto studie však nezohledňují sociální problémy, které se ve školách objevují v souvislosti s nadáním a talentem. V našem projektu vedle kognitivního rozvoje zohledňujeme také sociální a emoční vývoj dětí. Projekt se zaměřuje nejen na nadané a talentované děti, ale i na učitele, kteří jsou zodpovědní za vzdělávání těchto dětí. V našem projektu jsme se zaměřili na informování jak učitelů jak v předškolním, tak i základním vzdělávání o efektivních strategiích, které jim pomohou řídit učební proces. V souladu s tímto cílem jsme využili různé technologie, jako jsou animace a simulace.

Výsledkem našeho projektu je vzdělávací program určený pro učitele předškolního a základního vzdělávání. Program je strukturován na základě skutečných potřeb vyplývajících z analýzy potřeb rodičů, učitelů a ředitelů škol. Obsah programu je praktický a snadno použitelný, protože zahrnuje efektivní strategie a názorné animace. Znalosti a dovednosti získané v našem vzdělávacím programu pomohou učitelům efektivně podporovat kognitivní, sociální a emoční vývoj dětí.

Více informací naleznete na webových stránkách projektu: <http://strateach.eu>

Pro praktické využití slouží následující materiály:

PŘÍRUČKA UČEBNÍCH STRATEGIÍ

Příručka učebních strategií ukazuje širší pohled na problematiku nadaných a talentovaných dětí s důrazem na sociální a emoční aspekt jejich chování. Jádro příručky tvoří kapitola o strategiích, které vám usnadní práci s dětmi a žáky a dosažení očekávaných vzdělávacích cílů. Najdete zde strategické přístupy, které sloužily jako základ praktických metod, které jsou prezentovány v dílčích animacích:

Skupinové učení	Proximální učení
Řešení problémů	Obrácená třída
Spolupráce vrstevníků	Gamifikace
Kooperativní učení	Metakognice
Procesně-orientované učení	Konstruktivismus
Kritické myšlení	Globální přístup

Poznávání konkrétních strategií vám pomůže obohatit vaše výukové metody a lépe reagovat na potřeby dětí, které se mohou výrazně lišit ve třídě s inkluzí, kde mohou být přítomny děti s typickým vývojem, ale také nadané a talentované děti a děti s různými typy poruch.

ANIMACE

Ke každé učební strategii jsme vytvořili praktické animace a instrukce k jejich použití.

Platforma <http://strateach.gazi.edu.tr/> vám nabídne šestnáct animací: 8 pro učitele předškolního věku, 8 pro učitele základních škol. Každá animace představuje určitou metodu, která vám pomůže lépe rozvíjet sociální a emoční aspekty chování dětí. V některých animacích také uvidíte náročné situace, kterým může učitel čelit ve své třídě. Cílem animací je poskytnout užitečné tipy a nápady, jak pomoci dětem vytvářet a rozvíjet vztahy se svými vrstevníky a naplnit jejich potenciál. Situace a otázky týkající se konkrétních animací vám také pomohou při řešení náročných situací souvisejících se sociálními a emočními aspekty chování dětí. Pokud se ve svých třídách setkáte s podobnými situacemi, budete lépe připraveni zvolit si tu nejlepší strategii.

Níže najdete přehled dílčích animací:

Animace pro učitele mateřských škol

Název animace	Metody
Animace 1 Den míru	Tematický přístup, společné učení
Animace 2 Mezigenerační učení	Kooperativní učení
Animace 3 Metakognitivní hra	Metakognice
Animace 4 Dotazování	Dotazování
Animace 5 Den zvířat	Procesně orientované učení
Animace 6 Hra na noněnou	Gamifikace - učení prosociálních dovedností
Animace 7 Historie a věda	Kritické myšlení
Animace 8 Vzdělávací robotika	Konstruktivismus

Animace pro učitele základních škol

Název animace	Metody
Animace 1 Pocity	Kooperativní učení, vyprávění, didaktické hry
Animace 2 Spolupráce	Kooperativní učení, vyprávění, didaktické hry
Animace 3 Výměna rolí	Procesně orientované učení
Animace 4 Řešení problémů	Řešení problémů, společné učení, vyprávění
Animace 5 Převrácená třída	Převrácení třída
Animace 6 Tajemství a věda	Kritické myšlení
Animace 7 Škola bez batohu	Globální kurikulární přístup
Animace 8 Řízení státu	Kooperativní učení

SIMULACE

Účelem simulace je ukázat účinky tří odlišných rozhodnutí, která učitel učiní v situaci, které může třída čelit. Za pomoci tří různých řešení můžete, pokud ve třídě vyvstane problémová situace, rozhodnout, co se stane na závěr takové situace. Simulace vám ukáže, jaké mohou být důsledky vašeho odlišného způsobu řešení obtížných situací.