



STRATEJİ KİTABI KULLANIM KILAVUZU

2015-1-TR01-KA201-021420- STRATEACH

ÜSTÜN YETENEKLİ ve ZEKALİ ÖĞRENCİLERİN
ÖĞRETMENLERİNE YÖNELİK STRATEJİLER



STRATEGIES FOR
TALENTED AND GIFTED
PUPILS' TEACHERS





Avrupa Birliği Erasmus + Programı Ana Eylem 2- Stratejik Ortaklıklar-Karma Okul Eğitimi Projesi kapsamında yürütülen “Üstün Yetenekli/ Zekâlı Bireylerin Öğretmenlerine Yönelik Stratejiler” başlıklı projenin koordinatörlüğünü Gazi Üniversitesi üstlenmiş olup ortakları ise Çek Cumhuriyeti’nden EDUcentrum ve İtalya’dan European Pole of Knowledge’dır.

Projenin Amacı; kapsayıcı eğitim ortamında görev yapan okul öncesi ve ilkökul öğretmenlerinin sınıflarında bulunan üstün yetenekli/zekâlı çocukların ya da bu yönde potansiyele sahip çocukların karşılaşacakları sosyal duygusal problemlerine yönelik stratejiler geliştirmektir. Söz konusu proje ile ilgili tüm detaylı bilgiye <http://strateach.eu> adresinden ulaşılabilir.

Bu çocukların okul ve sınıf ortamlarında sosyal duygusal alanda karşılaştıkları sorunların çözümüne yönelik olası stratejilerin neler olduğu ülkeler arası araştırmalar sonucu elde edilmiş olup, tüm bu stratejiler ve uygulamaya aktarımı yapılırken tercih edilebilecek yöntem ve teknikler “Strateji Kitabı” (The Strategy Guide Book)nda birleştirilmiştir.

Strateji Kitabı; kapsayıcı eğitim ortamında görev yapan okul öncesi ve ilkökul öğretmenlerine yönelik hazırlanmış olup, okul öncesi ve ilkökul dönem çocukları ile çalışan eğitimci ve öğretmenler tarafından kullanılabilir. Kitapta yer alan stratejiler;

Gruplama	Süreç odaklı öğrenme	Oyunlaştırma
Problem çözme	Kritik düşünme	Üstbilgi
Akran eğitimi	Yakınsak öğrenme	Yapılandırıcılık
İşbirliğine dayalı öğrenme	Ters-yüz sınıf	Küresel müfredat yaklaşımı

Öğretmenlerin farklı stratejiler bilmeleri, yeni öğretim stratejileri geliştirmelerine yardımcı olurken; tipik gelişim gösteren çocuklarla birlikte üstün yetenekli/zekâlı çocukların ve belki de özel gereksinimli çocukların bir arada oldukları kapsayıcı eğitim ortamında yer alan çocukların farklı ihtiyaçlarına da daha uygun şekilde yanıt vermelerine destek olabilecektir.

Strateji Kitabı Uygulama Kılavuzu (How-to-Instruction); Söz konusu projenin temel amaçlarından bir tanesi de belirlenen bu stratejilerin okul öncesi ve ilkökul öğretmenlerinin interaktif öğrenme ortamlarında oluşturulan animasyonlar ve simülasyon yoluyla kapsayıcı eğitim ortamlarında çocukların farklı ihtiyaç ve becerilerini destekleyebilmelerini sağlamaktır. Her bir animasyonla birlikte çocukların akranları ile ilgili ilişkilerini desteklemek ve potansiyellerinin farkına varmaları adına öğretmenlere ipuçları ve öneriler sunulmaktadır. Bu amaçla okul öncesi ve ilkökul dönemlerinin her biri için sekizer olmak üzere toplamda on altı adet animasyon üretilmiştir. Strateji kitabında ele alınan stratejiler doğrultusunda oluşturulan animasyonlar ve bu süreçte kullanılan yöntemler özetle aşağıdaki şekilde sıralanmış olup daha detaylı bilgiler strateji kitabından elde edilebilir.

Okul öncesi öğretmenlerine yönelik animasyonlar;

Animasyon Başlığı	Yöntem
Animasyon 1 Sınıfta Barış	Tematik yaklaşım, işbirlikli öğrenme
Animasyon 2 Kuşaklar arası Bağ	İşbirliğine dayalı öğrenme
Animasyon 3 Üst Bilgi Oyunu	Üst bilgi
Animasyon 4 Açık Uçlu Soru Sorma	Soru sorma
Animasyon 5 Hayvanlar Günü	Süreç odaklı öğrenme
Animasyon 6 Satranç Oyunu	Prososyal davranış öğrenme için oyun
Animasyon 7 Tarih ve Bilim	Kritik düşünme
Animasyon 8 Eğitimsel Robotlar	Yapılandırıcılık

Bu proje T.C. Avrupa Birliği Bakanlığı, AB Eğitim ve Gençlik Programları Merkezi Başkanlığınca (Türkiye Ulusal Ajansı, <http://www.ua.gov.tr>) yürütülen Erasmus+ Programı kapsamında ve Avrupa Komisyonu’ndan sağlanan hibeyle gerçekleştirilmiştir. Ancak burada yer alan görüşlerden Türkiye Ulusal Ajansı veya Avrupa Komisyonu sorumlu tutulamaz.”



İlkokul öğretmenlerine yönelik animasyonlar;

Animasyon Başlığı	Yöntem
Animasyon 1 Hislerin İstikameti	İşbirliğine dayalı öğrenme, anlatım, eğitsel oyun
Animasyon 2 Prososyal Ciddi Oyunu	İşbirliğine dayalı öğrenme, anlatım, eğitsel oyun
Animasyon 3 Rol Değişimi	Süreç odaklı öğrenme
Animasyon 4 Yaşam için değerler matematiği şekillendirir	Problem çözme, işbirlikli öğrenme, anlatım
Animasyon 5 Ters-yüz Sınıf	Ters-yüz sınıf
Animasyon 6 Gizem ve Bilim	Kritik düşünme
Animasyon 7 Sırt Çantasız Okul	Küresel müfredat yaklaşımı
Animasyon 8 Durum yönetimi	İşbirlikli öğrenme

Bu animasyonların öğretmenler tarafından daha verimli kullanılabilmesi adına animasyonların içerisinde yer alan görsellerin işlevleri, süreç ve farklı kapsayıcı eğitim ortamlarında öğretmenlerin ve çocukların karşılaşılabilecekleri problem durumlarına yer verilmiştir. Ayrıca söz konusu kılavuzda öğretmenlere yardımcı olabilmesi adına süreç içerisinde animasyonların durdurularak süreçte kullanılmasına yönelik örnek sorulara yer verilmiştir. Bu soruların her sınıf için değişiklik göstereceği ve bu sorularla sınırlı kalınmaması gerektiği unutulmamalıdır.

Tüm bu animasyonların detaylarına <http://strateach.gazi.edu.tr/> platformunda ulaşılabilir. Platform üzerinden öncelikle kayıt oluşturulması gerekmekte olup, kayıt sonrasında animasyonlara, simülasyona ve içeriklerine kendi dilinizde ulaşılabilir.